## 生理学 (Physiology)

五年制学生用



### 第一章 绪论

# 第一节 生理学的研究对 象和任务

- 上理学的研究对象
- 上理学的任务
- 上理学研究三个水平

### 一、研究的对象

上生物机体的生命活动现象

为成机体的各器官和系统的 功能

### 二、生理学的任务

- >1. 器官和细胞的正常活动过程
- ▶2. 机制
- 》3.细胞、器官、系统之间的相互 联系与相互作用

### 三、生理学研究的三个水平

- >1. 细胞和分子水平的研究
- >2. 器官和系统水平的研究
- >3. 整体水平的研究

### 四、学习方法

- ▶1. 功能与结构、局部与整体、 人体与环境相统一
- >2. 理论和实验相联系
- >3. 教学和自学相结合

### 第二节 机体的内环境

- ▶1. 内环境 (internal environment)
  - ——细胞生活的环境
- >2. 内环境的稳态 (homeostasis)
  - ——维持机体生存的首要条件,也是维持正常生命活动的必要条件。

### 第三节 生理功能的调节

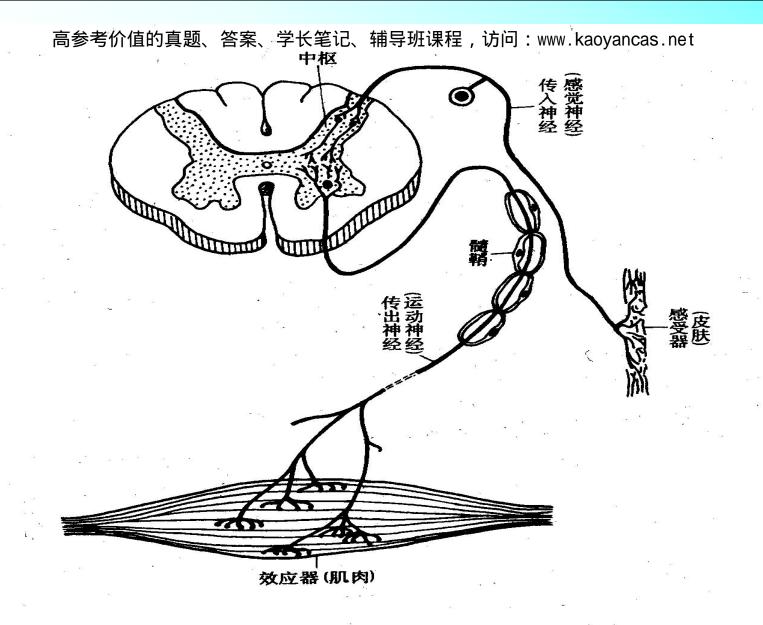
- \*神经调节
- ❖体液调节
- ❖自身调节

### regulation)

- >1. 是机体最重要的调节方式
- ▶2. 反射 (reflex) —

在CNS参与下,机 体对内外环境刺激发生有规 律的适应性反应。

>3. 反射弧



完整版,请访问www.kaoyancas.net 科大科院考研网,专注于中科大、中科院考研

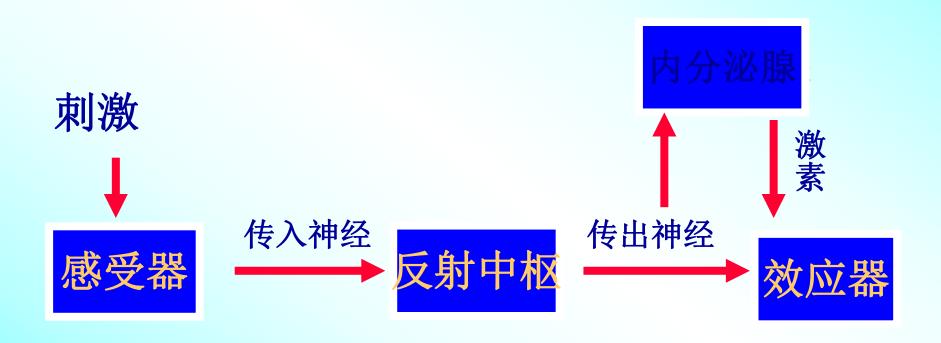
### 

- \*促胰液素的发现
- \*全身性体液调节(远距离分泌)
- ❖局部性体液调节 (旁分泌)
- ❖神经—体液调节

### 促胰液素的发现

- ❖促胰液素—历史上第一个被发现的 激素,是生理学史上一个伟大发现。
- ❖发现体内一个新的调节方式——激素调节,建立了一个新领域:内分泌学
- ❖英国生理学家 Bayliss & Starling 发现

### 三、神经—体液调节

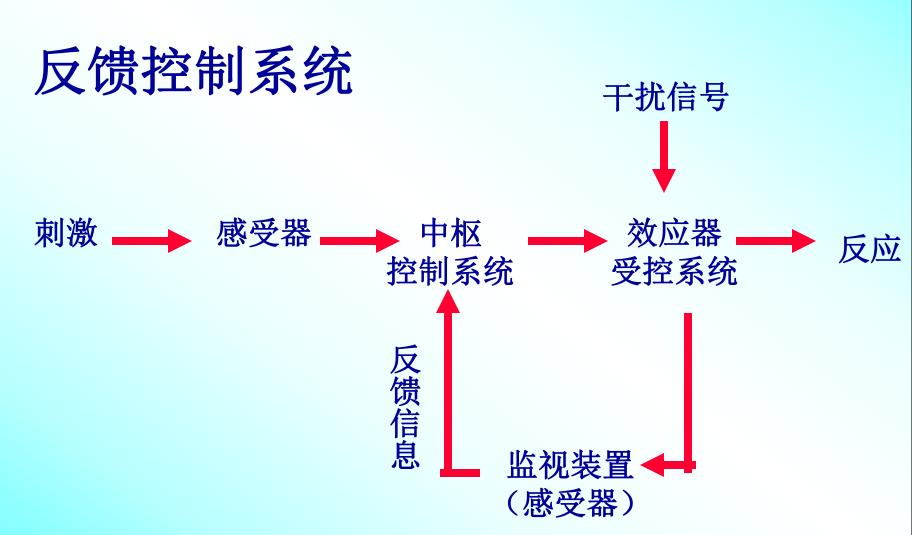


### 四、自身调节(autoregulation)

❖自身调节 ——

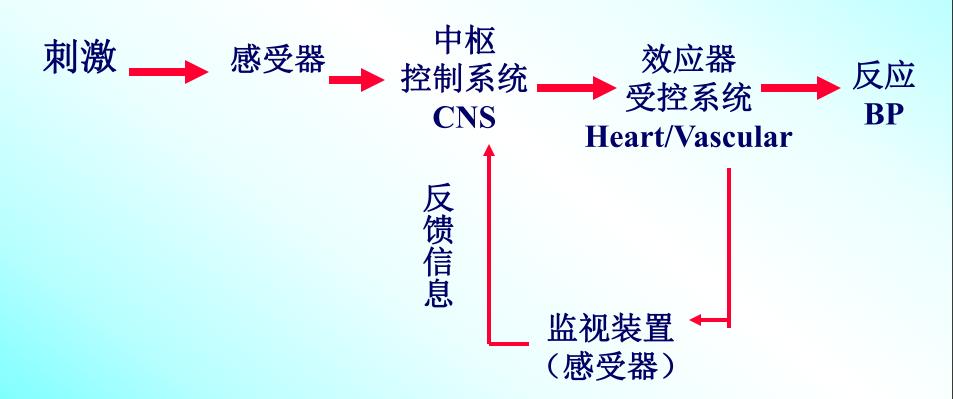
组织、细胞在没有神经 或体液因素作用下,自身对 刺激发生适应性反应。

### 第四节 体内的控制系统



#### 1. 负反馈控制系统

#### 动脉血压的相对恒定



#### 动脉血压的相对恒定



心血管中枢





- ❖负反馈 (negative feedback)
  - 反馈信号减弱或抑制控制部分的活动。
- ❖负反馈作用——
  - 保持系统的稳定和内环境的稳态

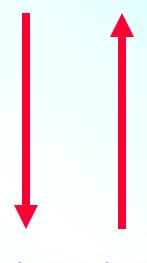
### 2. 正反馈控制系统

正反馈

子宫收缩

(positive feedback)

胎儿头部 下降



宫颈牵张

胎儿娩出

#### ❖机体生存在两个环境中,一个是 不断变化的外环境,另一个是相 对稳定的内环境。

❖体内所有生命活动的机制,尽管种类不同,功能各异,但只有一个目的:保持内环境的稳态,稳态是正常生命活动的必要条件。

- ❖稳态是一个动态平衡, 机体通过神经、体液、自身调节 保持内环境的相对稳定。
- ❖各种功能活动通过反馈机制 达到自动而精确的调节